

Københavns Universitet
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Fakultetssekretariatet, Studieadministrationen
Blegdamsvej 3b
2200 København N

Amaliegade 17
Postboks 143
1004 København K

Tel.: 70 25 77 11
Fax: 70 25 16 37
info@tandlaegeforeningen.dk
www.tandlaegeforeningen.dk

CVR nr. 21318418

Dato: 5. januar 2009

Sagsbeh: CJ
E-mail: cj@tdl.dk
Journalnr.: høring017-2008

Høring vedr. studieordning for kandidatuddannelsen på Tandlægeskolen ved Københavns Universitet

Det er Tandlægeforeningens overordnede synspunkt, at tandlægeuddannelsen skal være en akademisk sundhedsuddannelse, hvor de studerende tilegner sig teoretisk viden på et højt akademisk niveau. Det er også i høj grad væsentligt, at uddannelsen giver de studerende kliniske færdigheder, således at de har det fornødne grundlag for at behandle patienter, når de har erhvervet deres kandidatgrad og dermed har afsluttet uddannelsen til tandlæge.

Tandlægeforeningen (TF) finder, at forslaget til studieordning for kandidatuddannelsen for tandlægeuddannelsen i København indeholder spændende pædagogiske tiltag, som fx blokkurser og studenteraktiverende undervisning.

Det undrer dog i høj grad TF, at faget ortodonti tilsyneladende opprioriteres. Inden for netop dette fagområde findes et speciale og dermed tandlæger med særlige kompetencer. TF mener, at det er uheldigt for de kommende tandlæger, hvis opprioriteringen sker på bekostning af tilegnelsen af basale odontologiske kompetencer, hvilket formentlig vil være tilfældet, hvis uddannelsen ikke tilføres yderligere ressourcer. Da langt størstedelen af de behandlinger, der udføres på landets tandklinikker, falder indenfor det almene odontologiske fagområde, finder TF det overordentligt væsentligt, at fokus fastholdes på de almene odontologiske færdigheder i fag, hvor der ikke findes specialer.

Med samme begrundelse undrer det TF, at faget implantologi indføres i den nye studieordning, da der også inden for fagområdet kirurgi findes et speciale. TF ser som udgangspunkt positivt på, at fagområdet inddrages i undervisningen, men det skal i givet fald ske under forudsætning af, at der tilføres nye ressourcer til fagområdet. Hvis dette ikke er tilfældet, frygter TF, at indførelsen af det nye fagområde vil medføre en reduktion i de studerendes tilegnelse af almene odontologiske færdigheder.

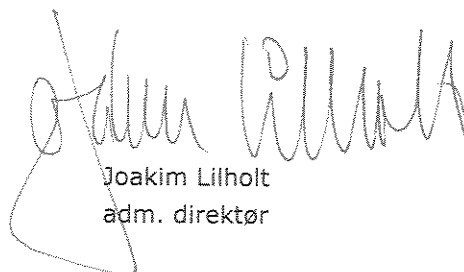
De konkrete timetal for undervisningen ses ikke i forslaget til en ny studieordning, og det fremgår derfor ikke klart, om der sker en reduktion af den kliniske undervisning.

Det er TF's vurdering, at forslaget til den nye kandidatuddannelse på mange områder opfylder forventningerne til en moderne tandlægeuddannelse, men det bekymrer i høj grad TF, hvis de almene kliniske kompetencer svækkes i den nye kandidatuddannelse.

Med venlig hilsen



Susanne Andersen
Formand



Joakim Lilholt
adm. direktør