









## Materialer

-  *Gå til tandlæge og spar penge*, folder om tandpleje for voksne udlændinge, udgivet af Tandlægeforeningen
-  *Børn kan ikke selv børste tænder*, folder om tandpleje for forældre, udgivet af Tandlægeforeningen
-  *Sunde tænder for hele familien*, pjece på 22 sider, udgivet af Komiteen for sundhedsoplysning på 8 sprog. Den kan købes på [www.sundhedsoplysning.dk](http://www.sundhedsoplysning.dk).
-  *Medborger i Danmark*, kapitlet Sundhed og sygdom, udgivet af Integrationsministeriet. Den kan downloades fra [www.nyidanmark.dk](http://www.nyidanmark.dk) under menupunktet Medborgerskab. Vælg sprog og vælg evt. at få teksten læst op.
-  *Taleserie 2* (DU2, modul 2) og *Tempo 2* (DU3, modul 1), kapitlet Tandlæge, [www.alfabetaforlag.dk](http://www.alfabetaforlag.dk).
-  *Når uheldet er sket* og film om tandbørstning (tandtråd, 0 år, 3 år, 6 år, 11 år, 20 år), information fra [www.frederiksberg.dk](http://www.frederiksberg.dk) under menupunktet Borgerservice/Børn, unge og uddannelse/Tandplejen for børn og unge
-  [www.tandlaegeforeningen.dk](http://www.tandlaegeforeningen.dk) med patientinformation og artikeldatabase
-  De kommunale hjemmesider med de lokale ordninger og adresser og mere information.



## Tips til undervisning i tandpleje i Danmark

### Målene med undervisningen kunne være

1. at kursisterne får viden om tandlægesystemet i Danmark for hhv. børn og voksne,
2. at kursisterne bliver mindet om, hvordan de kan passe på deres tænder (tandbørstning, mad og drikke, eftersyn hos tandlægen og ulykker med skader på tænderne),
3. at kursisterne lærer et sprog, så de kan formulere sig om emnet og klare situationer, der drejer sig om tandsundhed.

### Et emne under hverdagsliv

#### Individuelt arbejde med læsetekster

##### Læsetekster:

- Gå til tandlæge og spar penge
- Børn kan ikke selv børste tænder

##### Spørgsmål til teksterne:

1. Hvorfor får man huller i tænderne?
2. Hvorfor skal man passe på rosiner?
3. Hvad skal man medbringe, når man skal til tandlægen?
4. Hvem betaler tandlægeregningen?
5. Hvorfor har de privatpraktiserende tandlæger en forsikring?



## Samtale i grupper

1. Hvorfor bør man ikke fortælle sit barn, hvad der skal ske hos tandlægen?
2. Hvorfor bør der ikke være mange huller i mælketænderne?
3. Hvilke forskelle er der i Danmark for børn og voksne, der skal til tandlægen?

## Undervisning med fokus på sprog

Man kan i fællesskab sætte ord på billederne og tale om dem. Man kan parvis øve relevante sproghandlinger. Man kan fortælle og skrive om billederne. Man kan bruge læseteksten som diktat. Og man kan finde og tale om konjunktioner.

## Forslag til problemorienterede, kommunikative læringsaktiviteter

1. Bestil tid hos en tandlæge
  - Hvad gør du?
  - Hvad skal du kunne sige?
2. Dit barn er 9 år og har slået en tand ud.
  - Hvad gør du?
  - Hvad skal du kunne sige?
3. Dit barn på 5 år har fået et hul i tanden.
  - Hvad gør du?
  - Hvad skal du kunne sige?

## Demonstration af hensigtsmæssig adfærd for et hold

Med hensyn til tandbørstning på børn kan man benytte videoklippene på Frederiksbergs tandplejes hjemmeside og vise det på et stort lærred.

Måske kan holdet få besøg af en tandplejer fra den kommunale tandpleje eller en tandplejestuderende fra Tandlægeskolen, som kan demonstrere, hvorfor sukker er skadeligt for tænderne, og hvordan man børster tænder.

## Et emne under uddannelse eller arbejde

1. Hvem møder man i tandplejen/hos tandlægen?
2. Hvad er deres arbejde?
3. Hvordan bliver man hhv. tandplejer, klinikassistent og tandlæge?

## Ekskursioner

Afhængig af kursistgruppens alder og interesser kan man vælge enten at aftale besøg hos den kommunale tandpleje for små børn, hos børnetandplejen eller i en privat klinik. Hvis I ønsker at besøge en klinik, vil Tandlægeforeningen gerne stå for kontakten. I kan ringe til Tandlægeforeningen på tlf.: 7025 7711 og spørge efter konsulent Birthe Cortsen, så vil hun være behjælpelig.